



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: TEORIJA ZNANOSTI
Course title: THEORY OF SCIENCE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovne vede, doktorski študij		1	
Business sciences, doctoral study programme		1	

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
50	25	25			250	10

Nosilec predmeta / Lecturer: red. prof.dr. Andrej Ule

Jeziki / Languages:
Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis v letnik študija

Prerequisites:

- enrolment in the relevant year

Vsebina:

- Kaj je znanost, klasifikacija znanosti -
Znanstvena teorija in metoda - Znanost in
duhovnost - Znanstvene domneve in zakoni -
Objektivnost in subjektivnost v znanosti -
Indukcija in dedukcija - Korelacijska in vzročna
analiza - Znanost in etika - Kritika znanosti

Content (Syllabus outline):

- What is science, science classification -
Scientific theory and method - Science and
spirituality - Scientific hypotheses and laws -
Objectivity and subjectivity in science -
Induction and deduction - Correlational and
causal analysis - Science and ethics - Critique of
science



Temeljni literatura in viri / Readings:

ULE, Andrej. *Znanost, društvo, vrijednosti*. Zagreb: Lara; v Ljubljani: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2014. 452 str. ISBN 978-953-7289-60-7. [COBISS.SI-ID [55245922](#)]

KORDEŠ, Urban, ULE, Andrej, MARKIČ, Olga, 1968- TANCING, Simona, KLEMENČIČ ROZMAN, Mija Marija, BOHANEK, Marko, PIRTOŠEK, Zvezdan, BREŽAN, Simon. Projekt "Metodološki vidiki raziskovanja kognitivnih procesov - učenje in odločanje" kot poskus interdisciplinarnega raziskovanja. V: KORDEŠ, Urban (ur.), MARKIČ, Olga (ur.). *Kognitivna znanost v Ljubljani : možnosti za študij in raziskovalno delo*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, cop. 2007, str. 129-136. [COBISS.SI-ID [7175753](#)]

Kuhn T.: *Struktura znanstvenih revolucij*. Krtina, Ljubljana 1997,

Popper, K.: *Logika znanstvenega odkritja*. SH, Ljubljana 1998,

Feyerabend, P.: *Proti metodi*, SH, Ljubljana 1999

Ule, A.: *Znanost, družba, vrednote*. Aristej, Maribor 2007,

Ule, A.: *Znanje, znanost in stvarnost*. ZPS, Ljubljana 1996,

Cilji in kompetence:

- ozaveščenost študentov o dometu znanosti, objektivnemu in subjektivnemu v znanosti, možnih zmotah znanosti - prepričanje in usposobljenost za uporabo znanstvene metodologije pri raziskovanju ekonomskih problemov

Objectives and competences:

- raising students' awareness of the reach of science, objectivity and subjectivity in science, potential errors in science – determination and qualifications for the application of scientific methodology when researching economic problems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti bodo razumeli bistvo znanstvenega spoznanja stvarnosti in ga razločili od drugih načinov. Seznanjeni bodo z dometom in kritiko znanosti.
Pridobljeno znanje bo podlaga za samostojno koncipiranje znanstvenih in aplikativnih problemov na specifičnem raziskovalnem področju
Študenti bodo razumeli bistvo znanstvenega pogleda na svet. To znanje jim bo koristno služilo pri samostojnem koncipiranju raziskovalnih problemov in ovrednotenju raziskovalnih rezultatov.
Objektivno razumevanje dometa znanosti

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Understanding of the essence of scientific examination of reality and how to differentiate it from other forms. Students will become familiar with the reach and critique of science. Acquired knowledge shall serve as the basis for independent definition of scientific and applied problems in the specific field of research. Students will gain an understanding of the essence of scientific perception of the world. The knowledge can be applied in the independent design of research problems and evaluation of research results. Furthermore, students will be able to transfer objective understanding of the reach of science



bodo znali tudi prenašati na sodelavce.

onto their colleagues.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, ki bodo namenjena orientaciji v relevantni strokovni literaturi. Seminarji, ki bodo namenjeni samostojnejšemu poglobljenemu obravnavanju posameznih relevantnih tem in njihovi predstavitvi drugim
Vaje: predstavitev znanstvenega prispevka

Learning and teaching methods:

Lectures are dedicated to orientation within relevant professional literature. Seminars are intended for a more independent in-depth addressing specific relevant topics and their presentation to others.
Tutorials: presentation of a scientific paper.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) - izpit, seminarske naloge uspešno – neuspešno	100	Type (examination, oral, coursework, project): - examination, seminars pass – fail
Ocennevalna lestvica: Skladno z aktualnim Pravilnikom o preverjanju o ocenjevanju znanja		Grading scale: In accordance with the current Rules on checking the knowledge assessment

Reference nosilca / Lecturer's references:

Ule, A.: Sodobne teorije znanosti. ZPS, Ljubljana 1992

Ule, A.: Znanje, znanost in stvarnost. ZPS, Ljubljana 1996

Ule, A.: Znanost, družba, vrednote. Aristej, Maribor 2007

ULE, Andrej. Semantična nedoločnost in večvrednostna logika. *Analiza*, ISSN 1408-2969, 2014, letn. 18, št. 4, str. 73-84. [COBISS.SI-ID [57723234](#)]

ULE, Andrej. Gendun Chopel : "norec, ki je videl vse podobe sveta". *Apokalipsa*, ISSN 1318-3680, 2014, št. 177-178, str. 103-139, ilustr. [COBISS.SI-ID [54418018](#)]

ULE, Andrej. O prenosu znanstvenega v tehniško znanje. *Dialogi*, ISSN 0012-2068, 2014, letn. 50,



št. 10, str. 156-174. [COBISS.SI-ID [56486498](#)]

ULE, Andrej. Wittgenstein and Kierkegaard in and on paradox. *Filozofia*, ISSN 0046-385X, 2014, roč. 69, č. 5, str. 451-457, portret. [COBISS.SI-ID [54736738](#)]

ULE, Andrej. Ist ethisches Handeln erklärbar? : die Verbindung von Altruismus und Selbstinteresse als Scheinparadox. *SyStemischer*, ISSN 2194-6590, Jan. 2014, heft 4, str. 56-63. [COBISS.SI-ID [53897570](#)]

ULE, Andrej. O nekaterih Dummettovih argumentih za antirealizem. *Analiza*, ISSN 1408-2969, 2013, letn. 17, št. 3, str. 5-18. [COBISS.SI-ID [53715298](#)]