

Povzetek analize anket za študijsko leto 2006/2007

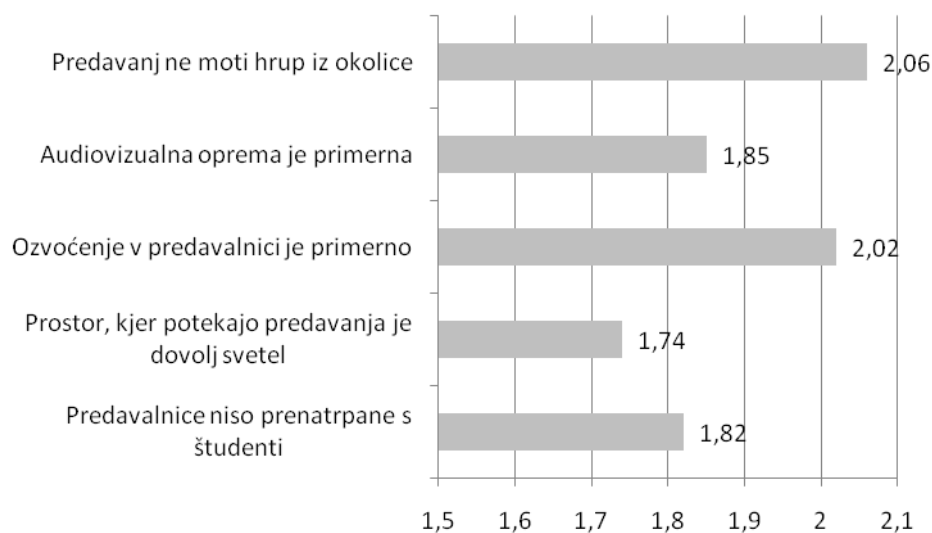
V študijskem letu 2006/2007 je bilo izvedeno anketiranje rednih in izrednih študentov na vseh enotah VKŠ. Posredovani sta jim bili dve vrsti anket:

- 1 **Anketa o organizaciji VKŠ**, ki je zajemala ocenjevanje prostorov, dela referata, zadovoljstvo z računalniško opremo na dislocirani enoti, zadovoljstvo s šolsko spletno stranjo, zadovoljstvo z organizacijo izpitov in splošnega zadovoljstvo s študijem na VKŠ. Študentom na vseh lokacijah je bila posredovana v izpolnjevanje na zadnjih vajah ali predavanjih v študijskem letu.
- 2 **Anketa o izvajalcih programa na VKŠ**, ki je bila razdeljena na:
 - anketo o vsebini in organizaciji predmetov,
 - anketo o pedagoškem delu nosilcev predmeta oziroma predavateljev in
 - anketo o pedagoškem delu drugih izvajalcev oziroma asistentov.

Študentom na vseh lokacijah je bila posredovana vedno po končanem izvajanju posameznega predmeta, večinoma pa tudi po prvem izpitnem roku, na predavanjih ali vajah prvega naslednjega izvajanega predmeta. Anketiranje so izvajali neodvisni izvajalci, nikoli predavatelji ali asistenti.

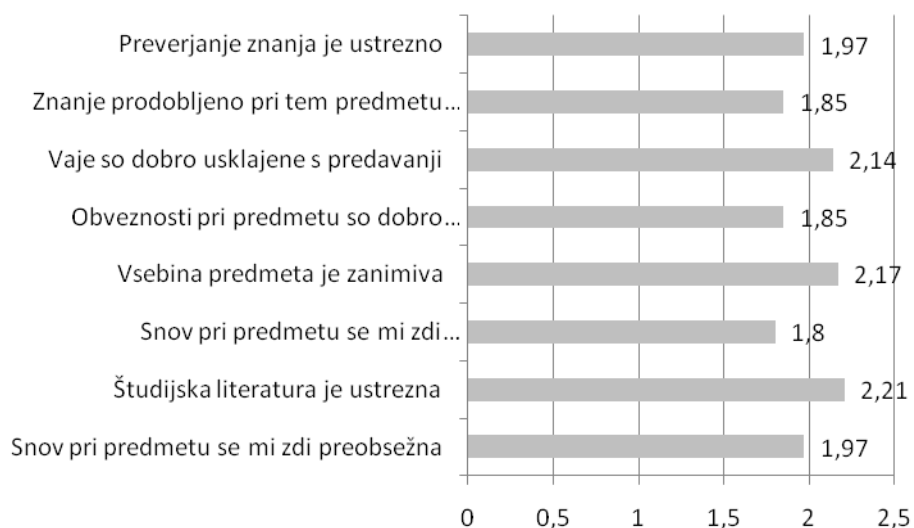
Anketa je bila med študenti izvedena že tretjič. Kot kriterij je bila tudi tokrat upoštevana povprečna možna (teoretična) ocena, ki je glede na štiristopenjsko ocenjevalno lestvico 2,5. Anketiranci so stopnjo strinjanja s trditvami izražali na štiri-stopenjski lestvici, kjer 1 pomeni popolnoma se strinjam, 2 strinjam se, 3 sem nevtralen in 4 se ne strinjam. Po tem kriteriju je zelo malo ocen (le redki posamezni predmeti), kjer je bila ocena slabša od omenjenega kriterija, kar pomeni, da je splošna ocena programa precej ugodna. V primerjavi s preteklim letom je bilo na vseh analiziranih področjih ugotovljeno podobno stanje, ponekod izboljšano, nikjer pa (bistveno) poslabšano.

Pri oceni organizacije šole študenti opozarjajo predvsem na pomanjkljivosti v računalniški podpori ter ne dovolj ažurnem podajanju informacij o izpitnih rezultatih. Slednjega sicer ne gre zanemarjati, vendar je potrebno upoštevati tudi dejstvo, da je pri večjih skupinah potrebnega več časa za popravljanje izpitnih pol, zato so tudi povprečne ocene tega področja slabše na enotah, kjer so skupine večje. Morda bi se lahko stanje izboljšalo, če bi predavatelji podajali rezultate na zapisniku v elektronski obliki. Med referati je bil nekoliko slabše ocenjen na DE Nova Gorica, kar je lahko posledica majhnega vzorca ali pa dejstva, da se je enota srečevala z začetniškimi težavami, saj je delovala prvo leto.



Povprečne ocene za anketo organizacija VKŠ

V anketi o vsebini in organizaciji predmetov ter pedagoškem delu izvajalcev študenti tudi letos opozarjajo na pomanjkljivosti pri literaturi in občasni neusklajenosti vaj s predavanji, čemur bi bilo v prihodnje resnično potrebno nameniti nekaj več pozornosti. Nekoliko slabše je ocenjeno področje zanimivosti snovi in vzbujanja pozornosti pri posameznih predmetih, kar je povezano s specifikom predmeta in nenazadnje tudi z motivacijo študentov. Kljub temu se je potrebno v prihodnje še bolj truditi, da bi predvsem bolj monotone snovi predstavili na nekoliko zanimivejši način in tako pritegnili malo več zanimanja študentov. Ocene zahtevnosti izvedenega programa so precej ugodne, zato zagotovo ni razlogov, da bi zahtevnost zmanjševali, prej obratno. Razveseljivo je, da koristnost pridobljenih znanj ter strokovno znanje in pripravljenost izvajalcev ugodno ocenjujejo, zato se je potrebno truditi, da to vzdržujemo na doseženi ravni. Prav tako je pohvalno, da je povprečna ocena pedagoškega dela drugih izvajalcev v primerjavi s preteklim obdobjem na vseh področjih izboljšana in je prvič na šestih področjih od sedmih analiziranih nižja od 2.



Povprečne ocene za anketo o izvajalcih